

*"Hilf mir, es selbst zu tun. Zeig mir, wie es geht. Tu es nicht für mich. Ich kann und will es allein tun.
Hab Geduld, meine Wege zu begreifen. Sie sind vielleicht länger, vielleicht brauche ich mehr Zeit, weil ich mehrere Versuche machen will.
Mute mir auch Fehler zu, denn aus ihnen kann ich lernen."*

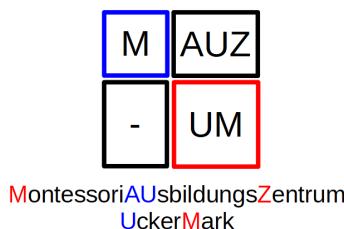
Quelle: Becker-Textor, I. (2001). Kinder lernen schöpferisch.

„Mit dem MAUZ-UM und dem jährlichen Montessori-Tag für Pädagogen wollen wir den Montessorianischen Sichtweisen hier in der Uckermark einen neuen Raum geben: einen Ort für Austausch, Anregung, Auffrischung und neue Impulse“. K. Mehner

Der Tag und die Workshops richten sich an Pädagog_innen in Kita und Schule.

Anmeldung bis 19.02.2026
Tel.: 039745/20998
kristina.mehner@aktivenaturschule.de

Unkostenbeitrag:
15 € inkl. Mittagsimbiss

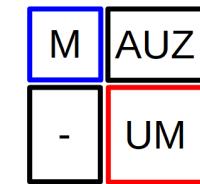


4.

Montessori- Tag Uckermark

Samstag
21. 02. 2026
09.00 bis 16.00 Uhr

Ort: Aktive Naturschule
Prenzlau
Neustädter Damm 5
17291 Prenzlau



MontessoriAusbildungsZentrum
UckerMark

Programm

ab 09:00

Schul- Kindergartenführung

10:00

Eröffnung

Kristina Mehner

11:20 - 12:00

Workshops 1 - 3

12.00 – 14:00

Mittagspause

Zeit für Austausch

Mittagsimbiss

Büchertisch

14:00 - 15:30

Workshops 4 - 6

15:30 - 16:00

Abschluss

Workshop 1 (vormittags)

Bewegte Bilder - Bewegte Sprache

Workshopleiterin: Grit Horenburg

Zielgruppe: Kindergarten, erste Grundschuljahre

Maria Montessori beschreibt Sprache als einen zentralen Bereich des "absorbierenden Geistes", der in den sensiblen Phasen auf eine reichhaltige, strukturierte und anregende Umgebung angewiesen ist. Dazu gehört das Material ebenso wie der Erwachsene mit seinem Sprachvorbild. Im Workshop werden Methoden der Gestaltung beweglicher Bilder in Verbindung mit rhythmischen Versen vorgestellt. Wir werden Materialien für die Freiarbeit herstellen und in Methoden zu deren Anwendung eintauchen.

Workshop 2 (vormittags)

Von der Definition in die Welt - Von der Welt zur Definition

Workshopleiterin: Maja Hellmann

Zielgruppe: Grundschule (Klassen 1 – 6)

(Naturwissenschaften und Sprache)

Nach der recht komplexen und anschaulich dargebotenen Erzählung über die Blüte, erfahren die Teilnehmenden, den Einsatz und die Wirkung der Definitionsmaterialien. Ich teile einen meiner Höhepunkte im Frühjahr: Die Sezierung einer Blüte, welche wir gemeinsam durchführen. Neben der zu hörenden Theorie zu den unterschiedlichen Definitionslektionen, erforschen wir die Möglichkeiten der Weiterarbeit und der Differenzierung.
Bringt gerne selbst hergestellte Definitionsmaterialien und -heftchen mit! Dieser Workshop lebt vom Austausch!

Workshop 3 (vormittags)

Lernen mit allen Sinnen in der Sekundarstufe I

Workshopleiterin: Anke Heiden

Zielgruppe: Grundschule und SEK 1 (Klassen 4 – 10)

In meinem Workshop möchte ich der Frage nachgehen, wie in den Klassen 4 – 10 Lernen mit allen Sinnen gelingen kann. Dabei werde ich auf gelungene Unterrichtseinheiten, in denen sich Schüler_innen intensiv mit Themen aus den Fachbereichen Naturwissenschaften und Gesellschaftswissenschaften auseinandersetzen, zurückgreifen.
In diesem Zusammenhang entstanden Lernmaterialien für Schüler_innen und es zeigte sich, wie wichtig die Freiarbeit, die vorbereitete Umgebung und das fächerübergreifende Arbeiten sind. Während des Workshops kann Einsicht in die Arbeiten der Schüler_innen genommen werden.

Workshop 4 (nachmittags)

„Die Sprache ist der Schlüssel zur Welt“

Workshopleiterin: Friederike Sommerfeld

Zielgruppe: Vorschule bis Grundschule (Klassen 1 - 4)

Der Schräferwerb ist die Grundlage unseres schulischen Lernens, denn wer sicher lesen und schreiben kann, kann sich selbsttätig Wissen erschließen.

Wir wollen zusammen die verschiedenen Wege beleuchten, die den Kindern zu dieser Fertigkeit verhelfen. Welche Methoden, wie gemeinsames Fibellesen, Anlauttabelle oder Selbstlernhefte, können welchen Kindern gerecht werden? Welche Montessorimaterialien eignen sich wofür? Wie können wir den Kindern gerecht werden, die mit der Reizschwelle und der Aufmerksamkeitsspanne digitaler Medien aufwachsen? Wo können Ursachen (jenseits der Diagnose LRS) liegen, wenn der Schräferwerb ungewöhnlich mühsam wird? Hierzu gibt es eine kurze Einführung in das Konzept der Reflexintegration.

Workshop 5 (nachmittags)

Lernen mit allen Sinnen in der Sekundarstufe I

Workshopleiterin: Anke Heiden

Zielgruppe: Grundschule und SEK 1 (Klassen 4 – 10)

siehe Vormittag,

Am Nachmittag werden Lernmaterialien zu anderen Themen vorgestellt.

Workshop 6 (nachmittags)

Mathe verstehen von Anfang an - "Das goldene Perlenmaterial"

Workshopleiterin: Kristina Mehner

Zielgruppe: Kindergarten, Grundschule

Verständnisorientierung ist eine Forderung der Rahmen und Bildungspläne. Das goldene Perlenmaterial und das Dienesmaterial bieten dafür eine klare Basis. Im Workshop werden wir die Möglichkeiten dazu ausloten. Wie konkret mit diesem Material gearbeitet werden kann, so dass sich Vorstellungen zu den Zahlenräumen und Verständnis von Rechenoperationen bis zum Wurzelziehen entwickeln können, damit befassen wir uns. Welche Rolle Sprache dabei spielt und was Rollbrettfafahren damit zu tun haben kann, ist ebenso Thema wie das Verstehen großer Zahlen schon im Kindergarten

Außerdem

Übungsraum für Sinnesübungen und Übungen des Praktischen Lebens

(auch für Kinder unter 3 Jahren) am ganzen Tag

Es wird einen kleinen Raum geben, in dem einige "Sinnesübungen" und "Übungen des praktischen Lebens" geübt werden können.

Bitte : Eigene Materialien können als Anregungen zum Austausch gern mitgebracht werden.